

Cursos en línea de preparación al DELE por videoconferencia con profesores examinadores y AVE Global



El Instituto Cervantes organiza cursos en línea de preparación al DELE para todos los niveles: A1, A2, B1, B2, C1, C2 y los escolares A1 y A2/B1, impartidos por profesores nativos de español con gran experiencia en China como docentes y examinadores DELE.

Están dirigidos a estudiantes de español que desean obtener un diploma DELE y que se van a presentar al examen correspondiente en un futuro próximo.

El OBJETIVO principal de los cursos de preparación al DELE es ayudar a los estudiantes a realizar el examen con éxito. Para conseguirlo, se abordarán dos clases de CONTENIDOS específicos:

1. Contenido correspondiente a la . Los estudiantes conocerán, de cada una de las cuatro pruebas de que consta el examen (Comprensión de lectura, Comprensión auditiva, Expresión escrita y Expresión e interacción oral), lo siguiente:
 - De cuántas tareas consta cada prueba y cómo son, en qué se diferencian, los patrones que se siguen.
 - Características de los textos (escritos y orales) que debe comprender y producir el candidato, por ejemplo: una carta, un formulario, una serie de anuncios o un monólogo.
 - Los ámbitos temáticos de cada tarea: personal, profesional, público o privado.
 - De cuántas preguntas (items) consta cada tarea y cómo son: selección múltiple, texto, asociación, exposición, etc.
2. Contenido relacionado con las para realizar las tareas con mayores probabilidades de éxito. Se abordarán los siguientes aspectos:

Qué capacidad del candidato se evalúa en cada tarea y cuáles son los criterios de evaluación de las tareas de expresión oral y escrita. El profesor compartirá los criterios de evaluación aplicados en su experiencia como examinador, ofreciendo suficientes oportunidades de práctica¹.

Las dificultades que presenta cada tarea. Cuáles son los errores más frecuentes y cómo evitarlos a través del uso de sinónimos, de esquemas argumentativos, de palabras clave, de resúmenes, etc. Se aprenderá a identificar las ideas principales, las pistas falsas y otros elementos que forman parte de las preguntas y las opciones de respuestas.

Los contenidos lingüísticos que entran en el nivel correspondiente según los especificados en el [Plan Curricular del Instituto Cervantes](#). Los cursos no se han planificado para enseñar desde cero la gramática y el léxico del nivel correspondiente, pero sí se harán repasos y actividades de refuerzo lingüístico con la finalidad de que el estudiante tenga claro qué contenidos entran en el examen y, sobre todo, para realizar las actividades del curso, extraídas de una gran variedad de modelos de examen.

La METODOLOGÍA fundamental consiste en la , desde el primer día de curso, de tareas concretas correspondientes a las pruebas de los exámenes DELE. Durante el curso se seguirá un proceso que va desde una fase pausada, de acercamiento y reflexión, en la que el profesor ejerce un control estrecho en la guía y el seguimiento de cada tarea, hasta una fase de simulacros de examen en la que el control del profesor va disminuyendo en función del progreso del grupo, y donde el protagonismo del alumno es cada vez mayor.

La práctica se sustenta principalmente en las (de preparación al DELE y generales), pero también se utilizarán otros recursos como muestras de exámenes DELE reales del Instituto Cervantes y materiales propios de los profesores. La prueba de Expresión e interacción orales consta de actividades con vídeos de candidatos reales que permiten hacerse una idea exacta del desarrollo de las tareas.

La gran ventaja de los cursos de AVE Global es que los estudiantes pueden hacer multitud de actividades fuera del aula y obtener una retroalimentación automática. Asimismo, el profesor tiene acceso a los resultados de las actividades realizadas por sus alumnos, obteniendo así un informe completo de su progreso. En los cursos AVE de preparación al DELE se ofrecen multitud de consejos de gran utilidad para que los alumnos ganen confianza en la superación de cada prueba.

Pero, sin duda, será la que mejor satisfaga las necesidades de aprendizaje de cada alumno. Los exámenes DELE se basan en el uso comunicativo de la lengua, y no hay mejor situación para demostrar y mejorar los conocimientos y destrezas en el uso de una lengua que interactuando con una persona nativa. Los profesores ofrecerán el mejor estímulo y la mejor retroalimentación para animar y motivar a los estudiantes, no sólo para utilizar bien el español (en el nivel que corresponda), sino para recibir, de primera mano, claves culturales de razonamiento y actuación social en el mundo hispano.

¹ Por ejemplo, en la tarea 1 de Expresión oral del DELE A1, lo que se evalúa del candidato es su capacidad para Para realizar bien la tarea, será necesario que, entre otros criterios, el candidato utilice

El profesor del curso de preparación guiará y corregirá al alumno para que esta tarea de presentación se adapte a este criterio necesario.

La DURACIÓN de los cursos no está sujeta a unos límites precisos. Se estiman 30 horas para completar las actividades de un curso de AVE global (en un período máximo de 90 días), pero las tutorizaciones, vía Wechat, Zoom o Teams, pueden variar entre 10 y 30 horas (en sesiones de no más de 90 minutos), según las necesidades del grupo de estudiantes. En función de las horas de tutorización, la dinámica de las clases a distancia es variable. Si la duración es mayor, habrá más posibilidades de practicar la prueba de Expresión oral con el profesor; si es menor, la atención se focalizaría en aquellos aspectos que ofrecen más dificultad a los estudiantes.

Algunas imágenes extraídas de los cursos AVE Global de preparación al DELE:

1. Una forma de elegir, cuando dudamos entre varias opciones, es comprobar que las otras dos son incorrectas.

Planes para el viernes

Amigos del colegio

Hola, Carlos:

¿Qué tal? Ayer quedé con Luis para tomar un café y me dijo que has estado de vacaciones en Japón. ¡Qué bien! Yo quiero ir de vacaciones allí, pero no tengo mucha información todavía. ¿Me puedes dar detalles sobre tu viaje?

¿Dónde fuiste, qué hiciste, dónde dormías...?

¿Recuerdas la cena que Luis y yo estamos organizando con el grupo de amigos del colegio? Pues Luis ha hablado

Tomar café con la gu en

Aceptar

AVE. © Instituto Cervantes

1. Active el vocabulario. Arrastre una palabra a cada imagen.



montaña

playa

vestido

ciudad

televisión

libro

zapatos

sofá

lavadora

Consejos para el examen

La Tarea 1 de la prueba de Comprensión auditiva consiste en responder a unas preguntas sobre las conversaciones. Debe seleccionar la imagen o las imágenes que corresponden a la respuesta de una pregunta que se formula. Antes de escuchar, piense en cómo se dicen en español las cosas que aparecen en las imágenes.

Consejos

Aceptar

Incompleto

DELE A2

Prueba
Comprensión auditiva

CÓDIGO DE EXAMEN: 00
© INSTITUTO CERVANTES



Examen: DELE A2

DELE

Prueba: Comprensión auditiva

Fecha del examen: [redacted]

Inscripción: [redacted]

Centro: Sede Central del Instituto Cervantes

Candidato:



INSTRUCCIONES: Debe seleccionar una única respuesta para cada una de las preguntas de la prueba, del modo que se indica:

Bien marcado Mal marcado

PARA CUMPLIMENTAR POR EL CENTRO DE EXAMEN: No presentado

Tarea 1

A B C

1.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Aceptar

1. Lea las instrucciones de la lámina y tome notas para responder a todas las preguntas. ¿Cuánto tiempo necesita para preparar la tarea? Después compare con el Modelo.

0:3

Haciendo turismo



TAREA 2. DESCRIPCIÓN

Hable de la foto durante 2 o 3 minutos. Usted debe hablar de:

- ¿Cómo son las personas de la foto (físico, personalidad que crees que tienen...)? ¿Qué ropa llevan?
- ¿Dónde están esas personas? ¿Qué objetos hay? Describa el lugar.
- ¿Qué están haciendo las personas de la foto?
- ¿Qué relación cree que hay entre ellas?
- ¿Qué cree que piensan, o cómo cree que se sienten, estas personas? ¿Por qué?
- ¿Qué cree que han hecho antes? ¿Y qué van a hacer después?

Escriba...

Modelo

Consejos

Aceptar

2. Lea las instrucciones de la Tarea 1 de la prueba de Expresión e interacción escritas y el texto que aparece como respuesta. Seleccione las afirmaciones que justifican que el texto es **incorrecto**.

Afirmación	Instrucciones	Correo	Respuesta
Usted ha recibido un correo electrónico de un amigo español. Escríbale un correo electrónico a Julio para responder a sus preguntas. En él deberá:	Tiene menos de 100 palabras.		<input type="checkbox"/>
No hay saludo.	No hay despedida.		<input type="checkbox"/>
No hay despedida.	No manifiesta sorpresa ante su visita inesperada.		<input type="checkbox"/>
No le cuenta qué está preparando para el cumpleaños de Marta.	No le cuenta qué está preparando para el cumpleaños de Marta.		<input type="checkbox"/>
No le ha informado de cuándo tiene pensado ir a Sevilla a visitarlo.	No tiene en cuenta la información que se da en el mensaje.		<input type="checkbox"/>

Consejos

Aceptar

© Instituto Cervantes

1. Vea el siguiente vídeo y ordene las notas que había preparado la candidata.



1. Cómo quiero aprenderlo: primero estudiar la gramática en China y después ir a Japón.
2. Razones por las que puede ser fácil aprenderlo: el japonés es similar al chino y la pronunciación del japonés es más fácil que la del español.
3. Qué quiero decir en mi presentación: soy un estudiante de intercambio.

