



澳門旅遊大學

**Exame Unificado de Acesso (Línguas e Matemática) às Quatro Instituições
do Ensino Superior de Macau 2025**

Conteúdos Programáticos

Português A

INDICAÇÕES GERAIS

DURAÇÃO DO EXAME: 2 HORAS e 30 MINUTOS

OBJECTIVOS GERAIS

Os candidatos serão avaliados na capacidade de:

- compreensão ao nível da leitura;
- interpretar e relacionar informação;
- expressão escrita;
- organizar informação;
- organizar e expressar as suas opiniões de forma fundamentada e clara.

Neste sentido, esta prova é elaborada em função dos seguintes objectivos específicos:

OBJECTIVOS ESPECÍFICOS:

Tendo em consideração que o presente exame de admissão ao ensino superior se destina a aferir a competência linguística dos candidatos que se candidatam à frequência de uma licenciatura em língua veicular portuguesa, estes devem ser capazes de:

- Interpretar textos de opinião ou crónicas que versem sobre assuntos da actualidade;
- Resumir um texto informativo ou de carácter técnico-científico;
- Usar estruturas linguísticas de forma correcta em função de contextos variados;
- Saber identificar os vários tipos de discurso, realizando-os correctamente em função das várias situações de comunicação;
- Saber analisar temáticas variadas de forma crítica;
- Demonstrar capacidade de argumentação em função de temáticas da actualidade;
- Demonstrar conhecimentos de cultura geral que possam complementar as temáticas propostas na prova;

A prova poderá abranger as seguintes temáticas:

- Conceito(s) de cultura:
 - Cultura e religião
 - Cultura e costumes
 - Cultura e História
- Desenvolvimento Tecnológico passado, presente e futuro
- Educação e sociedade
- Actualidade política
 - As novas hegemonias
- Actualidade económica
- Revoluções políticas, culturais e sociais
- Juventude e mercado de trabalho

Percentagem das diversas partes

Designação	%
Leitura e interpretação de texto	35
Funcionamento da língua	30
Produção de texto	35

Critérios de correcção e avaliação

Tendo em conta os objectivos anteriormente mencionados, as provas foram avaliadas segundo os seguintes critérios:

- compreensão das questões
- adequação da resposta a cada questão
- capacidade de relacionar informação
- capacidade de abstracção discursiva
- recurso a imagens / situações / informação / conhecimentos que complementem a resposta
- capacidade de argumentação
- clareza na expressão / objectividade
- registo / nível de língua

BIBLIOGRAFIA

GRAMÁTICAS

Cunha, Celso e Lindley Cintra (1987) Nova Gramática do Português Contemporâneo. Lisboa: Edições Sá da Costa.

Figueiredo, J.M.Nunes e Maria Albertina Mendes da Luz (1980) Compêndio de Gramática, Porto.

Vazquez Cuesta, Pilar Maria Albertina Mendes da Luz (1980) Gramática Língua Portuguesa. Lisboa: Edições 70.

Moura, José de Almeida (2004) Gramática do Português Actual. Lisboa: Lisboa Editora.

Amorim, Clara e Catarina Sousa (2006) Gramática da Língua Portuguesa. Areal Editores.

Castilho, Ataliba de (2012) Gramática do Português Brasileiro. Editora Contexto.

DICIONÁRIOS

Costa, J. Almeida e A. Sampaio Melo (1998) Dicionário da Língua Portuguesa. Porto: Porto Editora.

BIBLIGRAFIA GERAL

Faraco, Carlos Alberto e David Mandryk (2008) Língua Portuguesa Prática de Redação para Estudantes universitários. Brasil: Editora Vozes, 12ª Edição, Petrópolis.

Goldstein, Norma et al. (2009) O texto sem Mistério Leitura e escrita na universidade. São Paulo, Brasil: Editora Ática.

Weston, Anthony (2005) A Arte de Argumentar. Lisboa: Gradiva.